

**RumeliYA**

Yayıncılık ψ Publishing

**Türkçede  
Dil Yanlışıları**

## Yakup YILMAZ

Doç. Dr. Yakup YILMAZ, 1973 yılında, Çanakkale’de doğdu. İlkokul eğitimini Çan’da, ortaokul ve lise eğitimini Balıkesir’de tamamladı. Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği bölümünde lisans eğitimini, Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Türk Dili ve Edebiyatı ABD Eski Türk Edebiyatı Bilim Dalında yüksek lisans eğitimini, Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Türkçe Eğitimi ABD Türkçe Öğretmenliği Bilim Dalında doktora eğitimini tamamladı.

Yurt içinde ve dışında çeşitli kademelerden özel ve resmî eğitim kurumlarında Türkçe ile Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği yaptı. 2006-2009 yılları arasında Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Bölümünde misafir öğretim görevliliği yaptı. 2009’dan 2020 yılına kadar Kırklareli Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde çalıştı, 2020 yılından itibaren de İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Bölümü, Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalında öğretim üyeliği görevini sürdürmektedir.

Çeşitli dergilerde Türk dili ve Türkçe öğretimi üzerine popüler ve akademik nitelikli yazılar yazdı, çeşitli dergilerde (*Bahçevan, Türk Dili, Bizim Bahçe, RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*) editörlük, yayın yönetmenliği, yayın kurulu üyelikleri ve danışmanlıkları yaptı. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi* imtiyaz sahibi ve editörüdür. Şimdiye kadar ferdî ve müşterek olarak çok sayıda akademik kitabı ve makalesi yayımlandı.

Türk dili ve öğretimi üzerine çalışmalarını sürdürmektedir.

Yakup YILMAZ

Türkçede  
Dil Yanlışları  
Sebepler – Çözümler - Teklifler

Kırklareli 2021

**RumeliYA**  
Yayıncılık ı Publishing

**Yazar / Author**

Doç. Dr. Yakup YILMAZ

---

**Kitap adı / Book title**

TÜRKÇEDE DİL YANLIŞLARI  
Sebepler - Çözümler – Teklifler

**Editör / Editor**

Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN

**Grafiker**

Erdem ÖZSARAY

**Türk dili yayınları / Turkish language publications: 1**

**Baskı sayısı / Print count: 5**

**Eski baskılar / Old prints**

1, 2, 3. 2010 Özel Kitaplar; 4. 2016 SAGE

**ISBN**

**978-605-70154-1-9**

**Yayın tarihi / Date published: 2021**

**Baskı yeri / Printing house**

Elma Basım

Tevfik Bey, Halkalı Caddesi, No. 162 Bina Kapı No:7 Sefaköy, 34295

Küçükçekmece, İstanbul, Türkiye

**Sertifika / Certificate No 45460**

**APA**

Yılmaz, Y. (2021). *Türkçede Dil Yanlışları*.

5. Baskı, Kırklareli: RumeliYA Yayıncılık ψ Publishing

**Adres / Address**

RumeliYA Yayıncılık ψ Publishing

Karacaibrahim Mah. Nüzhet Somay Caddesi, No. 49 B Merkez, Kırklareli, Türkiye

**Sertifika / Certificate No 48218**

**İrtibat / Contact**

Osmanağa Mah. Mürver Çiçeği Sok. 14/8 Kadıköy, İstanbul, Türkiye

90 216 7730616 & 90 505 7958124

web: www.rumeliya.com

e-mail: editor@rumeliya.com

© Bu kitabın 5. baskısı için yayın hakkı

**RumeliYA Yayıncılık ψ Publishing**'e aittir

---

© The copyright for the 5th edition of this book

belongs to **RumeliYA Yayıncılık ψ Publishing**.

## ÖN SÖZ

Dil, insanlık tarihinde insanla beraber kullanılmaya başlanan bir anlaşma vasıtasıdır. Diller siyasi, kültürel, tarihi ve coğrafi sebeplerden dolayı farklılık arz etmiştir. Her milletin anlaşma vasıtası olarak kullandığı kendine mahsus bir dili vardır.

Diller bazen başka dilleri etkilemekte, bazen de başka dillerden etkilenmektedir. Etkileşim esnasında alışveriş hâlindeki kelimeler bazen değişmekte, bazen yanlış kullanılmaktadır.

Dillerin belli kuralları vardır. İletişim, dil kurallarına uymak suretiyle konuşanla dinleyenin bildiği kelimeleri kullanması yoluyla gerçekleştirilir. Konuşanların ve dinleyenlerin kullandığı kelimelerin şekillerinde ve anlamlarında ortaklık olmazsa doğru bir iletişim sağlanamaz. Doğru iletişimi engelleyen sebep de dilin kurallarına uyulmaması ve iletişimde bulunanların kullandığı dilin farklılık göstermesidir.

Dil yanlışları konusunda şimdiye kadar dil meraklılarınca üretilmiş pek çok eser mevcuttur. Dil meraklılarının eserlerinde kapsamlı bir araştırmadan ve ilmîlikten ziyade dilin bazı taraflarının öne çıkarıldığı görülmektedir.

Dil, insanların her türlü istek, duygu, düşünce ve yaşantısını başka insanlarla paylaştığı bir vasıttır. Bu vasıtanın yanlış kullanılması, meramın da yanlış aktarılması demektir.

Bu eserle dilin doğru kullanılması, yanlışlıklara düşülmemesi için bir ışık yakmağa çalışılmaktadır. Dil yanlışları, her yerde aynı özelliğe sahip değişmez bir konu olmadığı için insanla, cemiyetle ve dille beraber zaman içinde dil yanlışlarının çeşitlenmesi farklılık arz etmeğe başlamıştır. Dolayısıyla dil yanlışları, dilin kullanıldığı müddet içinde takibi gereken bir konudur; çünkü dil yanlışları durağan olmayıp canlılık gösteren bir meseledir. Bu çalışma, her an değişme temayülünde olan dil yanlışları konusunu, sebeplerini, tasnifini, sonuçlarını ve bu konudaki teklifleri ele almaktadır.

Dilde yeni gelişmeler ve değişmeler hiç durmadan devam eder ve ortaya çıkar. Şimdi yanlış denenler, bir zaman sonra doğru olur. Bu gerçek göz önüne alınarak 2008 yılında Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN hocamın danışmanlığında doktora tezi olarak hazırlanan bu eser, 2010 yılında iki farklı yayın evi tarafından yakın aralıklarla dört baskı hâlinde yayımlanmıştı. Pek çok kıymetli bilim adamının tavsiye ve tenkitleriyle gözden geçirilip bazı ufak düzenlemelerle yenilenen eserin Türkçeye anlaşan ve ilgilenenlere faydalı olmasını umarım.

Şahsıma, bu çalışmayı teklif eden, ilgisi ve bilgisiyle bizlere yol gösteren, fikrinden ve vaktinden fedakârlık edip çalışmanın her safhasında yardımcı olan muhterem hocam Prof. Dr. Mustafa S. KAÇALIN'e şükranlarımı sunar, minnettarlığımı bildiririm.

Rabbime de sonsuz şükürler olsun.

Kırklareli, 2021

## İÇİNDEKİLER

<b>ÖN SÖZ</b> .....	<b>V</b>
<b>1. BÖLÜM: GİRİŞ</b> .....	<b>1</b>
<b>2. BÖLÜM: DİL VE DİL YANLIŞLARI TANIMLAMASI</b> .....	<b>7</b>
2.1. DİL.....	7
2.1.1. Söz varlığı .....	13
2.1.2. Dil edinimi .....	19
2.1.3. Dil kullanımı .....	23
2.2. DİL YANLIŞLARI TANIMLAMASI.....	27
2.2.1. Doğruluk ve yanlışlık.....	28
2.2.2. Doğru ifadenin ehemmiyeti.....	29
2.2.3. Dil yanlışının tanımı.....	30
2.2.4. Dil yanlış ve dil değişikliğinin farkı.....	30
2.2.5. Dil yanlış edebiyatı .....	33
2.2.6. Dil yanlış üzerine yazılanlar .....	35
2.2.7. Yanlış gösteren yanlışlar .....	40
2.2.8. Dil yanlış sayılan ve sayılmayan durumlar .....	41
2.2.9. Şiir dili ve dil yanlış ilişkisi .....	43
2.2.10. Eğitim programlarında dil yanlışları konuları .....	47
<b>3. BÖLÜM: DİL YANLIŞLARININ SEBEPLERİ</b> .....	<b>53</b>
3.1. DİL DIŞI SEBEPLER .....	53
3.1.1. Dilin kılavuz kaynaklarıyla ilgili sebepler .....	53
3.1.2. Ana dili eğitimiyle ilgili sebepler.....	57
3.1.3. Yabancı dil ve kültürlerle ilgili sebepler .....	61
3.1.4. Dil uzmanlarıyla ilgili sebepler .....	68
3.1.5. Yayınlarla ilgili sebepler .....	74
3.1.6. Ferdî sebepler.....	79
3.1.7. İçtimai sebepler .....	82
3.1.8. İnsan sağlığıyla ilgili sebepler.....	84
3.2. DİL İÇİ SEBEPLER.....	86
3.2.1. Seslerle ilgili sebepler .....	86
3.2.2. Harflerle ilgili sebepler .....	90
3.2.3. Kelimelerle ilgili sebepler.....	93
3.2.4. Cümleyle ilgili sebepler .....	97
3.2.5. Anlamla ilgili sebepler .....	99
3.2.6. Dil bilgisiyle ilgili sebepler .....	101
<b>4. BÖLÜM: DİL YANLIŞLARI TASNİFİ VE ÇÖZÜMLERİ</b> .....	<b>103</b>
4.1. İMLA KURALLARINDA DİL YANLIŞLARI .....	103
4.1.1. Harflerin okunuşları ve sıralanışı .....	104
4.1.2. “iken”in yazılışı.....	106
4.1.3. Pekiştirmeli sıfatlar .....	106

4.1.4. Birleşik kelimelerin yazımı .....	107
4.1.5. Sayıların yazımı .....	110
4.1.6. Büyük harfler .....	111
4.1.7. Özel isimler .....	112
4.1.8. Tarihlerin yazımı .....	113
4.1.9. Kısaltmaların yazımı .....	114
4.1.10. Ötümlülük-ötümsüzlük sorunu .....	116
4.1.11. Çekim eklerinin imlası .....	119
4.2. NOKTALAMA İŞARETLERİNDE DİL YANLIŞLARI .....	123
4.2.1. Nokta (.) .....	123
4.2.2. Virgül (,) .....	124
4.2.3. Noktalı virgül (;) .....	125
4.2.4. İnceltme / uzatma işareti (^) .....	126
4.2.5. Kesme işareti ( ' ) .....	129
4.3. SÖZ VARLIĞINDA DİL YANLIŞLARI .....	132
4.3.1. Yanlış türetmeler .....	132
4.3.2. Kelimeleri eski imlasıyla kullanmak .....	155
4.3.3. Yabancı kelimeleri asli biçimlerinde kullanmak .....	156
4.3.4. Yabancı dilleri yanlış çevirmek .....	159
4.3.5. Kelimeleri yanlış biçimlendirmek .....	164
4.3.6. Kelime veya ekleri başka kelime veya eklerle karıştırmak .....	177
4.3.7. Gereksiz kelime kullanmak .....	191
4.3.8. Gereksiz ek kullanmak .....	200
4.4. SÖZ DİZİMİNDE DİL YANLIŞLARI .....	207
4.4.1. Kelime öbeklerinde dil yanlışları .....	208
4.4.2. Cümlede dil yanlışları .....	226
4.4.3. Kalıp sözlerde dil yanlışları .....	235
4.5. MANTIK YANLIŞLARI .....	238
4.5.1. İfade kesinliği ve yanlış genelleme .....	239
4.5.2. Anlamca çelişen ifadeler .....	241
<b>5. BÖLÜM: DİL YANLIŞLARINI AZALTMAĞA / BİTİRMEĞE DAİR TEKLİFLER.....</b>	<b>243</b>
5.1. İMLA KILAVUZLARI VE SÖZLÜKLER.....	243
5.1.1. İmla kılavuzu ve sözlük kullanma alışkanlığı kazanılmalı .....	243
5.1.2. İmla kılavuzu ve sözlük çalışmaları sürdürülmeli .....	243
5.1.3. Kılavuzlar ve sözlüklerde yanlışlara düşülmemeli .....	244
5.2. ÇOCUKLARIN DİL GELİŞİMLERİ .....	244
5.2.1. Çocukların dil oyunlarını oynaması sağlanmalı .....	244
5.2.2. Okul öncesi eğitim desteklenmeli .....	245

5.2.3. Çocukların dil gelişimi desteklenmeli.....	246
5.2.4. Devamlı ve çok yazı yazılmalı.....	246
5.2.5. Ana dili sevilmesi ve sevdirmeli.....	247
5.2.6. Öğrencilere geri bildirimde bulunulmalı.....	247
5.2.7. Yetişkinlerle veya yaşça büyüklerle diyaloglar kurulmalı.....	248
5.3. DİL KULLANIMI.....	248
5.3.1. Kelimeler metnin anlam akışında öğrenilmeli.....	249
5.3.2. Uzun cümle kurmaktan kaçınılmalı.....	249
5.3.3. Türkçenin şaheserleri tanınmalı ve okunmalı.....	249
5.3.4. Dil tartışmalarında kurallar esas alınmalı.....	251
5.3.5. Yabancı dil eğitimi abartılmamalı.....	252
5.3.6. Yabancı kelimelerin imlası Türkçeleştirilmeli.....	252
5.3.7. Halk, dil konusunda bilinçlendirilmeli.....	253
5.4. RESMÎ DİL.....	253
5.4.1. Yaşayan resmî Türkçe kullanılmalı.....	253
5.4.2. Dil ırkçılığı güdülmemeli.....	253
5.4.3. Dil danışma merkezleri oluşturulmalı.....	254
5.5. YÖNETİM.....	254
5.5.1. Dil planlaması üzerine çalışılmalı.....	254
5.5.2. Eğitim seviyesi yükseltilmeli.....	255
5.5.3. Halk öncülerinin dili doğru kullanması sağlanmalı.....	255
5.5.4. Yönetimlerin dile bakışı tarafsız olmalı.....	256
5.6. YAYIN VE İLETİŞİM KURUMLARI.....	256
5.6.1. Türkçe, basın ve yayın kuruluşlarında doğru kullanılmalı.....	257
5.6.2. Yayıncılar dil konusunda titiz olmalı.....	257
5.6.3. Yanlış yazarların yanlışları tescillenmeli.....	257
5.6.4. Televizyon dili doğru kullanılmalı.....	257
5.6.5. İnternette dil kullanım ahlakı kazandırılmalı.....	258
5.6.6. Çevirilerde dikkatli olunmalı.....	258
5.6.7. Türkçe, yazarların ve şairlerin elinde düzgün kullanılmalı.....	259
5.7. EĞİTİMCİLER.....	260
5.7.1. Üniversitelerde dil ve edebiyat eğitimi devam etmeli....	260
5.7.2. Türkçe, eğitimciler tarafından doğru kullanılmalı.....	260
5.7.3. İlmî yazılarda Türkçe tercih edilmeli.....	261
5.7.4. Ders kitaplarında dil yanlışları yapılmamalı.....	262
5.7.5. Ana dili eğitim ve öğretim yöntemleri gözden geçirilmeli.....	262

5.7.6. Dil ediniminde öğretim teknolojilerinden faydalanılmalı .....	264
<b>6. BÖLÜM: DİL YANLIŞLARININ SONUÇLARI.....</b>	<b>267</b>
6.1. İLETİŞİM SORUNLARININ ARTMASI.....	267
6.2. DİL ÖLÜMLERİNİN ARTMASI .....	268
6.3. KELİME FAKİRLİĞİNİN ARTMASI .....	268
6.4. DİL DEĞİŞTİRME.....	269
6.5. DİL MELEZLEŞMESİ.....	269
6.6. DİL KİRLENMESİ.....	270
6.7. DİL BOZULMASI .....	271
<b>7. BÖLÜM: SONUÇ.....</b>	<b>273</b>
KAYNAKÇA .....	275
ÖRNEKLER KAYNAKÇASI.....	290